

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)
Липецкий филиал**

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Н.Н. Нестерова

« 28 » 08 2021 г.

Д.А. Донской

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль
«Финансы и кредит»
(программа подготовки бакалавров очной/заочной формы обучения)

Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала

Протокол № от « » 2021 г.

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
протокол №11 от «1» июня 2021 г.*

Липецк, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	35
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	63
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	64
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	65
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	66
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	68

1. Наименование дисциплины «Деньги, кредит, банки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления: (ПКН-1, ПКН-2, ПКН-6).

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знания: Содержания основных отечественных и зарубежных концепций, категорий и положений ведущих школ и направлений экономической науки при анализе денежной и кредитной системы; Умения: Применять категориальный и научный аппарат при анализе денежной и кредитной системы на основе данных ведущих экономических российских и зарубежных школ
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знания: Основных нормативных и законодательных актов в области регулирования денежной и кредитной системы, а также перспективы развития экономических систем; Умения: Анализировать различные точки зрения на перспективы развития отечественной и мировой денежной и кредитной системы ;
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знания: Специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций денежно-кредитной политики государства; Умения: Анализировать эффективность применения различных инструментов денежно-кредитной системы в целях ее укрепления
ПКН-2	Способность на основе	1. Применяет нормативно-правовую	Знания: основных нормативных и

	существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	законодательных актов в области денежно-кредитной политики государства, деятельности ЦБ и коммерческих банков; Умения: использовать знания нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование денежной и кредитной системы
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знания: Основные нормативы, показатели и коэффициенты функционирования денежных агрегатов, кредитных механизмов на макро, мезо- и микроуровнях. Умения: Использовать математический инструментарий для расчета показателей денежных агрегатов, инфляции, кредитных инструментов
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знания: основных моделей развития денежной и кредитной системы с целью выявления перспектив развития Умения: Интерпретировать полученные в результате анализа денежной и кредитной системы данные и осуществлять выбор эффективных инструментов при реализации денежно-кредитной политики государства
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знания: основных источников информации в области функционирования денежной системы, кредитной системы; Умения: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих денежно-кредитную политику государства
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знания: методов и инструментов выявления рисков функционирования денежно-кредитной системы государства Умения: Выявлять пути снижения рисков в условиях неопределенности политической и экономической ситуации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», отражающих специфику филиала. Дисциплина обеспечивает развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:
знать:

- основы построения, расчета и анализа современной денежно-кредитной системы, показателей ее характеризующих;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой денежно-кредитной политики государства, инфляционное таргетирование, кредитные инструменты;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление денежно-кредитной системой;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную систему государства и мирового пространства;
- анализировать и интерпретировать финансовую, политическую, социальную и иную информацию, содержащуюся в отчетах Центрального Банка и коммерческих банков, использовать полученные сведения для анализа денежно-кредитной политики на современном этапе;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с учетом цифровизации экономики государства;
- разрабатывать прогнозы развития и использования инструментов денежно-кредитной политики с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать перспективы развития кредитования, банковской системы и денежной системы;
- оценивать результативность денежно-кредитной политики, перспективы развития и возможные последствия;

владеть:

- навыками оценки показателей денежной системы, кредитной и банковской систем;
- современными эффективными подходами к управлению денежно-кредитной системой;

— аналитическими приемами оценки денежных агрегатов, эффективности кредитных ресурсов, банковских продуктов;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной и кредитной системой.

В тоже время, знания дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются основой для понимания целого ряда социально-экономических и социально-профессиональных (производственных, трудовых) явлений и процессов, изучаемых в рамках других дисциплин.

В рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» посредством лекций, семинаров (проводимых в интерактивной и практико-ориентированной форме), самостоятельной работы (в ходе которой студент выполняет по каждой теме дисциплины индивидуальный тематические и исследовательские задания, решает практические задачи), консультаций (групповых и индивидуальных), подготовки и защиты эссе, реферата, экзамена формируются следующие компетенции: ПКН-1, ПКН-2, ПКН-6.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Направления подготовки			
	Профиль Финансы и кредит Очная форма		Профиль Финансы и кредит Заочной/ускоренная формы	
	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в часах)	Всего (в з/е и часах)	4 семестр (в часах)/4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180	5 з.е./180 ч/3з.е/108.	180 ч./108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68	16/16	16/16
<i>Лекции</i>	34	34	4/4	4/4
<i>Семинары, практические и занятия</i>	54	34	12/12	12/12
Самостоятельная работа	112	112*	164/92	164*/92*
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе	Реферат/реферат	Реферат/реферат
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен/экзамен	Экзамен/экзамен

*в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег. Особенности

перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 3. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-

денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 5. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 6. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика

перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Тема 8. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и

регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

5.2. Учебно-тематический план (очной формы) для профилей «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекци и	Практиче ские и семинарс кие занятия		

1	Происхождение, сущность и функции денег	19	8	4	4	-	11	Дискуссии, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
2	Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	19	8	4	4	2	11	Решение задач, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
3	Организация денежного оборота	15	4	2	2	-	11	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых и ситуационных задач
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	19	8	4	4	2	11	Доклады, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
5	Денежная система, ее особенности и типы	16	4	2	2	-	12	Обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
6	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита	19	8	4	4	2	11	Дискуссии, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
7	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.	19	8	4	4	4	11	Дискуссии, доклады, обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
8	Кредитная и банковская системы	15	4	2	2	1	11	Дискуссии, Обсуждение, решение

								тестовых и ситуационных задач
9	Центральные банки и основы их деятельности	19	8	4	4	2	11	Дискуссии, обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
10	Коммерческие банки и основы их деятельности	20	8	4	4	4	12	Обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	17	112	Эссе
	Итого в %					50%		-

**Учебно-тематический план (заочной/ускоренной формы) для профиля
«Финансы и кредит»**

№ п/п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекци и	Практиче ские и семинарс кие занятия	В т.ч. занятия в интеракти вных формах		
1	Происхожден ие, сущность и функции денег	18	2	1	1	1	16	Дискуссии, самостоятель- ная работа, решение тестовых и ситуационных задач
2	Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	18	1	-	1	1	17	Решение задач, самостоятельна я работа, решение тестовых и ситуационных задач
3	Организация денежного оборота	17	1	-	1	1	16	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых и ситуационных задач
4	Инфляция как многофактор ный процесс:	20	3	1	2	2	17	Доклады, самостоятельна я работа,

	содержание, формы, последствия							решение тестовых и ситуационных задач
5	Денежная система, ее особенности и типы	17	1	-	1	1	16	Обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
6	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита	18	2	1	1	1	16	Дискуссии, самостоятельная работа, решение тестовых и ситуационных задач
7	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.	17	1	-	1	1	16	Дискуссии, доклады, обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
8	Кредитная и банковская системы	18	2	1	1	1	16	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых задач
9	Центральные банки и основы их деятельности	18	1	-	1	1	17	Дискуссии, обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
10	Коммерческие банки и основы их деятельности	19	2	-	2	2	17	Обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	180	16	4	12	12	164	Реферат
	Итого в %					75%		

Учебно-тематический план (ускоренное обучение) профиль «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекци и	Практиче ские и семинарс кие занятия	В т.ч. занятия в интеракти вных формах		
1	Происхожден ие, сущность и функции денег	11	2	1	1	1	9	Дискуссии, самостоятель- ная работа, решение тестовых и ситуационных задач
2	Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	10	1	-	1	1	9	Решение задач, самостоятельна я работа, решение тестовых и ситуационных задач
3	Организация денежного оборота	10	1	-	1	1	9	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых и ситуационных задач
4	Инфляция как многофактор ный процесс: содержание, формы, последствия	12	3	1	2	2	9	Доклады, самостоятельна я работа, решение тестовых и ситуационных задач
5	Денежная система, ее особенности и типы	10	1	-	1	1	9	Обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
6	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита	11	2	1	1	1	9	Дискуссии, самостоятельна я работа, решение тестовых и ситуационных задач
7	Ссудный процент и его экономическа	11	1	-	1	1	10	Дискуссии, доклады, обсуждение

	я роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.							практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
8	Кредитная и банковская системы	11	2	1	1	1	9	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых задач
9	Центральные банки и основы их деятельности	10	1	-	1	1	9	Дискуссии, обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
10	Коммерческие банки и основы их деятельности	12	2	-	2	2	10	Обсуждение практических ситуаций, решение тестовых и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	12	92	реферат
	Итого в %					75%		-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
1. Происхождение, сущность и функции денег	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причины появления и применения денег? 2. В чем преимущество обмена посредством денег перед бартером? 3. Какова роль денег в воспроизводственном процессе? 4. Каковы функции денег и их содержание? 5. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение форм стоимости в процессе развития товарного обмена. 2. Роль золота в различных денежных системах. 3. Преобразование функций денег в связи с развитием экономики. 	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Новости денежно-кредитной политики государства», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам,</p>

	<p>4. Характеристика основных теорий и школ денег.</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Деньги являются всеобщим эквивалентом: В. Меновой стоимости. С. Стоимости товаров и услуг. D. Потребительной стоимости. E. Веса полноценных денег.</p> <p>2..... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах. A. Полная. B. Денежная. C. Всеобщая. D. Простая.</p> <p>3. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что ими выступают: A. Посредником при обмене товаров. B. Средством оплаты долговых обязательств. C. Всеобщим стоимостным эталоном. D. Средством накопления и сбережения.</p> <p>4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций. A. Мировых денег. B. Средства платежа. C. Меры стоимости. D. Средства обращения.</p> <p>Задача 1. Гражданке Семикопенко И.А, начислена заработная плата в сумме 17640 рублей, из которой у нее удержано в виде налогов 2490 рублей, а остальная часть выдана ей наличными деньгами. Полученные деньги были потрачены ею на: - оплату коммунальных услуг - 1250 рублей; - покупку потребительских товаров - 5300 рублей; - расчёты за товары, купленные ранее в кредит - 3165 рублей. - оставшаяся часть денег была положена на счет в Сбербанке РФ. Установите, с какими функциями денег мы имеем дело в данной ситуации.</p> <p>Функции: мера стоимости: 17640 Средство обращения 5300 Средство платежа $3165 + 1250 = 4415$ Средство накопления и сбережения 5435</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 3, 10, 12, 15, 16</p>	<p>презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	--

<p>2. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p>	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите этапы эволюции форм стоимости. 2. По какому принципу формируются денежные агрегаты? 3. Как формируется денежная база в широком и узком смысле? 4. Как формируются денежные агрегаты в Российской Федерации? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция банкноты. 2. Вексельное обращение. 3. Характеристика денежной массы и денежной базы в современных условиях. 4. Система денежных агрегатов согласно МВФ. <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существует эмиссия ... денег. <ol style="list-style-type: none"> A. Только наличных. B. Только бумажных. C. Наличных и безналичных. D. Только безналичных. 2. Эмиссию наличных денег производят: <ol style="list-style-type: none"> A. Коммерческие банки и предприятия. B. Коммерческие банки. C. Центральный банк РФ и коммерческие банки. D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры. 3. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому. <ol style="list-style-type: none"> A. Банковский. B. Депозитный. C. Кредитный. D. Ссудный. 4. Состав и структуру денежной массы характеризуют: <ol style="list-style-type: none"> A. Коэффициенты мультипликации. B. Показатели скорости обращения денег. C. Коэффициенты монетизации. D. Денежные агрегаты. 5. Платежный оборот осуществляется: <ol style="list-style-type: none"> A. В наличной и безналичной формах. B. Только в наличной форме. C. Только в безналичной форме. D. В наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ. 6. В безналичном обороте функционируют деньги в качестве: <ol style="list-style-type: none"> A. Средства обращения. B. Средства накопления. 	<p>Опрос. Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Решение задач.</p>
---	--	---

	<p>С. Средства платежа. D. Меры стоимости.</p> <p>Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд. руб., валовой национальный продукт - 4100 млрд. руб. Решение: $V=4100/500=8,5$</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 7, 9, 10,11, 12, 14, 17</p>	
3. Организация денежного оборота	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора? 2. В чем преимущества налично-денежного обращения? 3. Назовите принципы организации налично-денежного оборота. 4. Почему расчеты платежными поручениями является сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране? 5. В чем преимущества и недостатки аккредитивной формы расчета? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. 2. Принципы организации безналичных расчетов. 3. Экономическое содержание налично-денежного оборота. 4. Особенности платежного оборота в Российской Федерации в современных условиях. <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд. руб., валовой национальный продукт - 4100 млрд. руб. Решение: $V=4100/500=8,5$</p> <p>Задача 2. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен – на 3%. Как изменился объем денежной массы? Решение: Определим индекс объема денежной массы: $I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v$ $I_m = (0,97 \cdot 1,08) / 0,95 = 1,1$ Объем денежной массы вырос на 10% $(1,1-1) \cdot 100\%$</p> <p>1.Платежный оборот осуществляется: A. В наличной и безналичной формах. B. Только в наличной форме. C. Только в безналичной форме. D. В наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.</p>	<p>Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение задач и тестовых заданий</p>

	<p>2. В безналичном обороте функционируют деньги в качестве:</p> <p>A. Средства обращения.</p> <p>B. Средства накопления.</p> <p>C. Средства платежа.</p> <p>D. Меры стоимости</p> <p>3. Эмиссию наличных денег производят:</p> <p>A. Коммерческие банки и предприятия.</p> <p>B. Коммерческие банки.</p> <p>C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.</p> <p>D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 10, 11, 12, 13, 16</p>	
<p>4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p>	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <p>1. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?</p> <p>2. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?</p> <p>3. Перечислите основные внутренние и внешние факторы, вызывающие инфляцию?</p> <p>4. В чем заключаются особенности современной инфляции в России?</p> <p>5. Назовите показатели, характеризующие инфляцию.</p> <p>6. Что такое индекс инфляции и темп инфляции?</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Инфляционные ожидания в России</p> <p>2. Денежная инфляция и инфляция</p> <p>3. Причины инфляции</p> <p>4. Особенности инфляционного процесса в России</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Вид инфляции с позиции темпа роста цен:</p> <p>A. Спроса.</p> <p>B. Предложения.</p> <p>C. Гиперинфляция.</p> <p>D. Стагфляция.</p> <p>2. Внешнее проявление инфляции связывают с:</p> <p>A. Ростом покупательной, способности национальной валюты,</p> <p>B. Регулированием пропорций национального хозяйства,</p> <p>C. Повышением цен и падением курса национальной валюты по отношению к иностранной.</p> <p>D. Ростом доходов населения.</p> <p>3. Величина процентной ставки при росте: инфляции изменяется следующим образом:</p> <p>A. Повышается.</p> <p>B. Снижается.</p> <p>C. Изменений не происходит.</p> <p>D. Изменения не носят закономерного характера.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий и задач.</p>

	<p>4. Какое из приведенных ниже утверждений описывает взаимосвязь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровнем цен? Покупательная способность денег и:</p> <p>А. Уровень цен находится в обратной зависимости. В. Уровень цен находится в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной: зависимости в период инфляционного подъема. С. Уровень цен находится в прямой, но не пропорциональной зависимости. D. Уровень цен находится в прямой и пропорциональной зависимости.</p> <p>Задача 1. Определить уровень инфляции ($Y_{и}$), если индекс потребительских цен (ИПЦ) равен 1,1. $I_n = 1 + r$, следовательно, $r = I_n - 1$ $r = (1,1 - 1) \cdot 100\% = 10\%$ Уровень инфляции составляет 10%.</p> <p>Задача 2. Номинальная процентная ставка по депозитам (i) – 8,6% годовых, уровень инфляции ($Y_{и}$) – 10%. Определите реальную ставку процентов (i). Решение: $r = i - Y_{и}$ $r = 8,6 - 10 = -1,4\%$ Ответ: реальная ставка процента -1,4%</p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 3, 5, 10, 12, 14, 16</p>	
<p>5. Денежная система, ее особенности и типы</p>	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы денежных систем вы знаете, и от чего зависит тип денежной системы? 2. Назовите элементы денежной системы. 3. Дайте классификацию показателям денежного обращения. 4. Определите сущность национальной денежной системы. 5. Каково происхождение названия национальной денежной единицы «рубль». 6. Какова роль золота в современной мировой экономике? 7. Почему происходит усиление государственного регулирования денежного обращения и валютного курса? 8. Каковы основные предпосылки проведения денежной реформы? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные системы, их формы и развитие. 2. Направления стабилизации денежной единицы. 3. Современные денежные системы промышленно развитых стран. 4. Денежные реформы в РФ. 	<p>Опрос. Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p>

	<p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Укажите, когда происходит эмиссия денег:</p> <p>А. При поступлении денег в наличный оборот из коммерческого банка.</p> <p>В. При переходе денег из безналичного оборота в наличный.</p> <p>С. При поступлении денег из резервного фонда РКЦ в оборотную кассу.</p> <p>Д. При поступлении денег из оборотной кассы Центрального банка в кассы коммерческих банков.</p> <p>2. Денежный мультипликатор - это:</p> <p>А. Разновидность денег.</p> <p>В. Художественное изображение на купюре.</p> <p>С. Показатель, характеризующий общее количество денег данного номинала.</p> <p>Д. Показатель, характеризующий возможное увеличение денежной массы.</p> <p>3. Эмиссию денег в РФ осуществляет:</p> <p>А. Центральный банк РФ.</p> <p>В. Федеральное Казначейство.</p> <p>С. Федеральная резервная система.</p> <p>Д. Министерство финансов РФ.</p> <p>4. Что из перечисленного не является законным платежным средством в России:</p> <p>А. Банкноты.</p> <p>В. Разменные монеты.</p> <p>С. Металлические монеты.</p> <p>Д. Иностранная валюта.</p> <p>5. Количество денег в обращении за определенный период времени на определенную дату называется:</p> <p>А. Денежной базой.</p> <p>В. Денежной массой.</p> <p>С. Законом денежного обращения.</p> <p>Д. Денежным агрегатом.</p> <p>6. Выведение денег из сокровищ, накопленных физическими лицами, в денежный оборот - это:</p> <p>А. Депрессия.</p> <p>В. Детезаврация.</p> <p>С. Тезаврация.</p> <p>Д. Дефолт.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.</p> $m_{\text{банк}} = \frac{1}{0,125} = 8$ <p>Задача 2.</p> <p>Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.</p>	<p>Решение тестовых заданий и задач.</p>
--	--	--

	$m_{\text{денеж}} = \frac{1 + 0,5}{0,2 + 0,05 + 0,5} = 2$ <p>Рекомендуемые источники: 1,2, 5,7, 10,11, 12,16</p>	
6. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каких условиях возникают кредитные отношения? 2. В чем различия кредитных и денежных отношений? 3. Каким образом происходит движение ссуженной стоимости? 4. Дайте определение кредита как экономической категории. 5. Назовите функции кредита и охарактеризуйте их. 6. Чем отличается банковский кредит от коммерческого? 7. Что такое потребительский кредит и в чем его социальное значение? 8. Какие условия необходимы для соблюдения принципов кредитования? 9. Дайте характеристику контокоррентному кредиту и кредиту овердрафт. 10. С какими проблемами сталкивается заемщик при ипотечном кредитовании? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. 2. Функции и законы кредита. 3. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. 4. Особенности лизинговых операций в РФ. 5. Условия осуществления факторинга. 6. Проблемы ипотечного кредитования. <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лизинг — это: <ol style="list-style-type: none"> A. Кредит в оборотные производственные фонды и фонды обращения. B. Форма финансирования вложений в основные фонды. C. Форма залога, применяемая при коммерческом кредите. D. Способ погашения коммерческого кредита. 2. Государственный кредит — это: <ol style="list-style-type: none"> A. Доходы государственного бюджета, направленные на погашение внутреннего долга. B. Расходы государственного бюджета на финансирование государственных предприятий, C. Денежные фонды, создаваемые и используемые для регулирования денежного обращения. D. Совокупность экономических отношений между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает заемщиком. 3. Преимущество лизинга в том, что он дает возможность: 	<p>Опрос. Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

	<p>A. Рассчитываться по кредитному договору путем использования предмета лизинга в качестве залога.</p> <p>B. Погашения дебиторской задолженности лизингодателя.</p> <p>C. Расширения рынка сбыта продукции лизингодателя.</p> <p>D. Приобретения и эксплуатации основных, фондов без отвлечения финансовых ресурсов из оборота лизингополучателя.</p> <p>4. Физическое лицо, купившее облигации государственного займа, выступает в роли:</p> <p>A. Заемщика.</p> <p>B. Кредитора.</p> <p>C. Принципала.</p> <p>D. Дебитора.</p> <p>5. Коммерческий кредит - это:</p> <p>A. Вексельный (учетный) кредит.</p> <p>B. Контокоррент, т.е. сочетание ссудного счета с расчетным (текущим).</p> <p>C. Предоставление кредита, поставщиком покупателю в форме отсрочки платежа.</p> <p>D. Краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию.</p> <p>6. Существование государственного кредита, связано с:</p> <p>A. Необходимостью увеличения доходов населения.</p> <p>B. Низкой рентабельностью государственных предприятий.</p> <p>C. Дефицитом государственного бюджета.</p> <p>D. Необходимостью бюджетного финансирования приоритетных отраслей экономики;</p> <p>7. Специальная надпись на оборотной стороне векселя, свидетельствующая о передаче его новому владельцу, называется</p> <p>A. Кроссирование.</p> <p>B. Аваль.</p> <p>C. Индоссамент.</p> <p>D. Банковский перевод.</p> <p>8. Форма краткосрочного кредитования путем списания банком средств по счету клиента сверх его остатка - это:</p> <p>A. Кредит по открытому счету.</p> <p>B. Коммерческий (фирменный) кредит.</p> <p>C. Овердрафт.</p> <p>D. Онкольный кредит.</p> <p>9. Способ выдачи кредита, при котором не открывается дополнительно никаких счетов, но расчетный счет превращается на время кредитования в ссудный называется:</p> <p>A. Овердрафтом.</p> <p>B. Отдельным ссудным.</p> <p>C. Простым ссудным.</p> <p>D. Контокоррентным.</p> <p>10. Ипотечный кредит обеспечивается залогом:</p> <p>A. Капитала.</p>	
--	--	--

	<p>B. Нематериальных активов. C. Движимого имущества. D. Недвижимости.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2, 5, 10, 11, 14, 15, 16</p>	
<p>7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента</p>	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом в развитой экономике формируется величина ссудного процента? 2. Какое влияние на величину ссудного процента оказывает общая государственная кредитно-денежная политика и политика в отношении валютного курса? 3. Поясните степень влияния величины норм обязательных резервов на формирование ссудного процента? 4. Что обозначает высокий ссудный процент для рыночной экономики? 5. Назовите два основных метода предоставления кредита. 6. Что понимается под границами ссудного процента? 7. Приведите примеры использования политики «дешевых денег». 8. Какова современная денежно-кредитная политика Банка России? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие ссудный процент 2. Назовите основные инструменты денежно-кредитной системы 3. Ключевая ставка: влияние на ставку ссудного процента 4. Методы расчета ссудного процента <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По кредиту проценты начисляются на сумму: <ul style="list-style-type: none"> A. Фактической задолженности. B. Возвращенного кредита. C. Выданную изначально в качестве кредита. D. Потенциальной задолженности. 2. Величина процентной ставкей, характеризующая доходность кредитной сделки определяется как отношение: <ul style="list-style-type: none"> A. Суммы капитала, предоставляемой в кредит, к величине капитала владельца. B. Суммы дохода к сроку ссуды. C. Величины дохода ссудозаемщика к величине дохода владельца капитала. D. Величины дохода, полученной за определенный период, к сумме капитала, предоставленного в кредит. 3. Ссудный процент как экономическая категория выполняет функции: <ul style="list-style-type: none"> A. Накопительную и сберегательную. B. Перераспределительную и регулирующую. C. Перераспределительную и контрольную. 	<p>Опрос. Подготовка и выступление с презентацией на тему «Новости корпорации», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых задание и задач.</p>

	<p>D. Стимулирующую и распределительную.</p> <p>4. Верно утверждение, что: A. Норма процента не может быть больше нормы прибыли B. Норма прибыли и норма процента, должны быть равны. C. Норма прибыли не может быть больше нормы процента D. Норма кредита не может быть больше нормы процента.</p> <p>5. Величина процентной ставки при росте инфляции изменяется следующим образом: A. Повышается, B. Снижается. C. Изменения не происходят, D. Изменения не носят закономерного характера.</p> <p>6. Уплата процентов - это движение денег: A. От заемщика к кредитору. B. От кредитора к заемщику. C. От кредитора к заемщику и обратно. D. От заемщика к гаранту.</p> <p>Задача 1. Вы поместили в банк вклад 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 3 года? Какова величина начисленных процентов? Решение: $P=100 \text{ тыс. руб.}, n=3, r=0,06$ получаем : $F=100 \times (1+3 \times 0,06)=118 \text{ тыс. руб.}$ Через три года на счете накопится 118 тыс. рублей. Величина начисленных за три года процентов составит: $118 - 100 = 18 \text{ тыс. руб.}$</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2, 10, 11, 13, 15, 16</p>	
8. Кредитная и банковская системы	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику кредитной системе 1. Как распределена иерархия звеньев кредитной системы? 2. Чем определяется специфика банковской системы, в чем ее сущность? 3. Охарактеризуйте кредитную систему Российской Федерации. 4. На осуществление каких банковских функций имеют право расчетные небанковские кредитные учреждения, а каких небанковские депозитно-кредитные организации? 5. Перечислите общие и специфические черты кредитных систем разных стран. <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки кредитной системы 2. Иерархия звеньев кредитной системы. 3. Участие государства в деятельности кредитных учреждений 4. Международный кредит: сущность и функции 	<p>Опрос. Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям</p>

	<p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Норма обязательных резервов: А. Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы. В. Вводится как. средство, предохраняющее от изъятия вкладов. С. Составляет среднюю величину массы денег, необходимую для удовлетворения потребностей населения. D. В настоящее время не применяется.</p> <p>2. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки: А. Увеличивают свои вклады в Центральном банке. В. Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых, населению. С. Изымают часть своих вкладов в Центральном банке. D. Увеличивают свои обязательства по текущим счетам.</p> <p>3. В «Банк Москвы» положен депозит в сумме 10 000 руб. Требуется определить, на какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемого кредита, если резервное требование установлено Центробанком на уровне 25%: А. На. неопределенную величину. В. На 7 500 руб. С. На 10 000 руб. D. На 30 000 руб.</p> <p>4. Ведущим звеном кредитной системы РФ является: А. Федеральное Казначейство. В. Министерство финансов. С. Правительство России. D. Центральный банк РФ.</p> <p>5. Кредитная система РФ состоит из: А. Двух уровней. В. Трех уровней. С. Четырех уровней. D. Одного уровня.</p> <p>6. Кредитные организации РФ включают в себя; А. Коммерческие банки и иностранные банки, В. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации, С. Небанковские кредитные организации и иностранные банки. D. Коммерческие банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>7. Кредитная система- это: А. Совокупность кредитных: организаций, форм и методов кредитования. В. Совокупность кредитно-финансовых учреждений. С. Совокупность кредитных институтов и их взаимосвязей.</p>	<p>авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий и задач.</p>
--	--	---

	<p>D. Все выше перечисленное.</p> <p>8. Банковская система состоит из:</p> <p>A. Двух уровней.</p> <p>B. Трех уровней.</p> <p>C. Четырех уровней.</p> <p>D. Пяти уровней.</p> <p>Задача 1. Господин X поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?</p> <p>Решение</p> $F = 160 \times (1 + 0,5 \times 0,08 + 0,25 \times 0,09 \times 0,25 \times 0,1 + 0,25 \times 0,11 + 0,25 \times 0,12) = 183,2$ <p>Через полтора года на счете накопится 183 200 руб.</p> <p>Постоянную ставку, которую должен использовать банк, для того чтобы сумма, накопленная на счете, не изменилась, находим из уравнения:</p> $160 \cdot (1 + 1,5 \cdot r) = 183,2$ $r = 0,096667 = 9,67\%$ <p>Постоянная ставка, которую должен использовать банк, для того чтобы сумма, накопленная на счете, не изменилась, равна 9,67 % годовых.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Кредит выдается под простую ссудную ставку 24 % годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, полученную заемщиком, и сумму процентных денег, если необходимо вернуть 3500 тыс. руб.</p> <p>Решение.</p> <p>при $F = 3500$; $n = 250/365$; $r = 0,24$ получаем:</p> $P = 3500 / (1 + 0,24 \cdot 250/365) = 3017,2$ <p>Сумма, получаемая заемщиком, составит 3 017 200 руб.</p> <p>Сумма процентных денег равна $(3\,500\,000 - 3\,017\,200) = 482\,800$ тыс. руб.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2, 5, 6, 10, 14, 15</p>	
9. Центральные банки и основы их деятельности	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково происхождение центральных банков? 2. Какой банк считается первым, и в каком году он был образован? 3. Какие основные функции присущи центральным банкам? 4. Расскажите историю создания Центрального банка в России. 5. Опишите организационную структуру Центрального банка РФ. 6. Какие специфические функции выполняет Центральный банк РФ? 7. Какова современная политика центрального банка РФ? 8. Какие действия предпринимает Центральный банк РФ в условиях кризиса? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p>	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные</p>

	<p>1. Современные проблемы денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>2. Ключевая ставка центрального банка: назначение и формирование</p> <p>3. Инструменты современной денежно-кредитной политики</p> <p>4. Основные задачи центрального банка</p> <p>5. Функции и принципы деятельности Центрального банка РФ</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Какое из перечисленных ниже подразделений не входит в систему Центрального банка РФ:</p> <p>A. Территориальные управления.</p> <p>B. Расчетно-кассовые центры.</p> <p>C. Коммерческие банки.</p> <p>D. Полевые учреждения,</p> <p>2. Обязательный норматив, который вправе устанавливать Банк России для кредитных организаций, - это:</p> <p>A. Минимальный размер уставного капитала.</p> <p>B. Указание юридического адреса.</p> <p>C. Минимальный размер крупных кредитных рисков.</p> <p>D. Примерный размер обязательных резервов.</p> <p>3. Политика центрального банка, направленная на ограничение кредитования, называется:</p> <p>A. Кредитной линией.</p> <p>B. Кредитной рестрикцией.</p> <p>C. Кредитной экспансией.</p> <p>D. Кредитной интервенцией.</p> <p>4. Политика центрального банка, направленная на расширение объема кредитования, называется:</p> <p>A. Кредитной линией,</p> <p>B. Кредитной рестрикцией,</p> <p>C. Кредитной экспансией.</p> <p>D. Кредитной интервенцией.</p> <p>5. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:</p> <p>A. Правление.</p> <p>B. Комитет банковского надзора.</p> <p>C. <u>Национальный банковский совет.</u></p> <p>D. Совет директоров.</p> <p>6. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.</p> <p>A. <u>Четырехлетний.</u></p> <p>B. Шестилетний.</p> <p>C. Трехлетний.</p> <p>D. Пятилетний.</p> <p>7. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:</p> <p>A. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.</p> <p>B. Кредитованию населения.</p> <p>C. Сокращению счетов коммерческих банков.</p> <p>D. <u>Покупке или продаже государственных ценных бумаг.</u></p>	<p>индивидуальны е выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий и задач</p>
--	--	--

	<p>Задача 1</p> <p>Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?</p> <p>Решение:</p> <p>1). Сумма долга, обозначенная в векселях $S=75/ 1-15: 360 \cdot 0,05=75,15$ млн. дол.</p> <p>2). Уменьшение объема денежной массы $(75,15-75) \cdot 1/ 0,04 = 3,75$ млн. дол. США.</p> <p>Задача 2.</p> <p>1 ноября 2019 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:</p> <p>а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,</p> <p>б) наращенную сумму долга по кредиту.</p> <p>Решение:</p> <p>1). $10 \text{ млн. руб.} \cdot 0,075 \cdot (10 - 1) / 365 = 18493$ руб.</p> <p>2). $10 \text{ млн. руб.} + 18493 \text{ руб.} = 10018493$ руб.</p> <p>Рекомендуемые источники: 1,2, 5,6, 8, 10,11, 12, 14, 16</p>	
<p>10.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом происходит регулирование деятельности коммерческого банка? 2. Кто первоначально выполнял функции банка? 3. Опишите структуру коммерческого банка. 4. Какова организационная структура коммерческого банка? 5. Какие функции выполняет коммерческий банк в современной экономике? 6. Каковы особенности формирования банковской системы Российской Федерации? 7. Назовите основные принципы функционирования коммерческих банков. 8. Расскажите об основных элементах, формирующих коммерческий банк. 9. Каков порядок создания и ликвидации банков, как происходит лицензирование банковской деятельности? 10. Каков порядок формирования и увеличения уставного капитала коммерческого банка? <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития банков 2. Принципы функционирования кредитной организации 3. Активные операции коммерческих банков 4. Пассивные операции коммерческих банков 5. Комиссионные операции коммерческих банков <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слово «Банк» происходит от слова: А. Стол. В. Стул. С. Табурет. 	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией, разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий и задач.</p>

	<p>D. Кресло.</p> <p>2. Предшественниками банкиров были:</p> <p>A. Торговцы. B. Казначей. C. Менялы, D. Писари.</p> <p>3. Превращение менял Б. банкиров связано с тем, что они:</p> <p>A. Стали принимать деньги во вклады. B. Стали выдавать в ссуду не только свои деньги, но и деньги своих вкладчиков. C. Стали выдавать ссуды под проценты, D. Стали выдавать ссуды.</p> <p>4. Кредитная организация - это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять:</p> <p>A. Банковские операции, предусмотренные законодательством. B. Кредитные операции. C. Кредитные и: депозитные операции. D. Любые операции, приносящие прибыль.</p> <p>5. Банк - это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции:</p> <p>A. Привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц и открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лип. B. Открытие: и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц и размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях, возвратности, платности и срочности. C. Привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц и размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности. D. Открытие; и ведение банковских счетов физических и юридических лиц и размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности.</p> <p>6. Кредитная линия - это:</p> <p>A. Политика банка в области кредитования. B. Лимит кредитования. C. Линия поведения банка во взаимоотношениях с заемщиками. D. Линия поведения коммерческого банка по привлечению кредитных ресурсов.</p> <p>7. Совокупность информации коммерческого банка о потенциальном заемщике - это:</p> <p>A. Кредитная история.</p>	
--	--	--

	<p>В. Кредитная линия. С. Кредитная политика. D. Кредитный блок.</p> <p>8. Публичная продажа временно свободных средств на рынке межбанковских кредитов и депозитов - это: A. Кредитный рынок. B. Фондовый рынок. C. Межбанковское кредитование. D. Кредитный аукцион.</p> <p>9. Совокупность кредитов, выданных коммерческим банком, называется: A. Кредитным рынком. B. Кредитным потолком. C. Кредитным портфелем. D. Кредитным чемоданом.</p> <p>10. Счет ЛОРО - это: A. Наш счет в вашем банке. B. Ваш счет в нашем банке. C. Блокирующий счет. D. Резервный счет коммерческого банка в центральном банке.</p> <p>11. СчетНОСТРО-это: A. Наш счет в вашем банке. B. Ваш счет в нашем банке. C. Блокирующий счет. D. Резервный счет в РКЦ.</p> <p>Задача 1. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности. Решение: 1). Уставный капитал-1500000 руб.(1500*1000). 2). Дополнительный капитал- (1300 – 1000)*1500 = 450000 руб. 3). Нераспределенная прибыль-140000 руб.(60000+80000). Ответ: Капитал банка составит 2090000 руб. (1500000 + 450000 + 140000).</p> <p>Задача 2. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом. Решение: 1) $600000 * (1 + 0,25 * 0,12 + 0,25 * 0,13 + 0,25 * 0,14) = 658500$ руб.</p>	
--	--	--

	2) $658500 - 600000 = 58500$ руб.	
	Рекомендуемые источники: 1,2, 4, 7, 8,10,11, 13,16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег	Семинар 1.1. 1. Развитие форм стоимости и появление денег 2. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 1.2. 1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Модификация функций денег в современных условиях.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 2. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Семинар 2.1. 1. Особенности перехода к неполноценным деньгам. 2. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций

Тема 3. Организация денежного оборота	Семинар 3.1. 1. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота 2. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. 3. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Семинар 4.1 1. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса 2. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 4.2. 1. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики 2. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 5. Денежная система, ее особенности и типы	Семинар 5.1. 1. Биметаллизм и монометаллизм. 2. История денежных реформ в России 3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 6. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита	Семинар 6.1. 1. Стадии движения кредита 2. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. 3. Законы кредита.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении

		практических ситуаций
	Семинар 6.2. 1.Банковская форма кредита и его особенности 2.Коммерческий кредит, его эволюция и особенности 3.Международный кредит: сущность, функции, основные формы.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	Семинар 7.1. 1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента. 2.Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 7.2. 1.Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы 2.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 8. Кредитная и банковская системы	Семинар 8.1. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы Характеристика элементов банковской системы. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности	Семинар 9.1. 1.Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). 2.Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 9.2. 1. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.	Изучение экономической литературы, подготовка

	2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.	материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	Семинар 10.1. 1. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. 2. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	Семинар 10.2. 1. Пассивные операции банка 2. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. 3. Активные операции коммерческого банка. 4. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В соответствии с учебным планом в течение 3-го семестра обучения студентам очной формы обучения в рамках изучения материала необходимо подготовить эссе.

Темы эссе:

1. Эволюция форм стоимости
2. Происхождение современных денег: этапы и особенности функционирования
3. Инструменты денежно-кредитной политики государства
4. Биметаллизм и монометаллизм: преимущества и недостатки
5. Валютная система: современные тенденции
6. Эволюция мировой валютной системы
7. Тенденции развития современной денежной системы в Российской Федерации
8. Опыт зарубежных стран по сдерживанию инфляции
9. Таргетирование инфляции: инструменты и механизмы
10. Виды антиинфляционной политики
11. Функции денег: их современная интерпретация
12. Понятие и структура современной кредитной системы Российской Федерации.

13. Проблемы реформирования кредитной системы на современном этапе
14. Особенности заключения кредитного договора в банковских и небанковских структурах
15. Особенности банковских систем отдельных стран
16. Структура банковской системы России.
17. Эволюция развития банковской системы Российской Федерации
18. Организационно-экономические основы функционирования коммерческих банков
19. Источники современной инфляции в России.
20. Страховое звено кредитной системы: понятие, структура, характеристики звеньев.
21. Активные и пассивные операции коммерческих банков
22. Роль Центрального банка в регулировании и надзоре за банковской деятельностью
23. Операции банков на мировом финансовом рынке
24. Операции банков в иностранной валюте
25. Инвестиционная компания: понятие, структура бизнеса.
26. Инвестиционные фонды: характеристики и описание бизнеса.
27. Особенности и проблемы функционирования паевых инвестиционных фондов на современном этапе
28. Особенности функционирования финансовых компаний в России
29. Ссудо-сберегательные ассоциации.
30. Направления деятельности кредитных союзов.
31. Лизинговая компания: современные проблемы и особенности их функционирования.
32. Факторинговая компания.
33. Форфейтинговые операции банка: общая характеристика.
34. Тростовая компания (отдел банка).
35. Регулирование денежной эмиссии Банком России.
36. Депозитная эмиссия специальных банков и методы ее регулирования Банком России.
37. Порядок эмиссии акций.
38. Брокерские операции с ценными бумагами.
39. Дилерские операции с ценными бумагами.
40. Спекулятивные операции с ценными бумагами.
41. Инвестиционные операции с ценными бумагами.
42. Особенности хеджирования опционом.
43. Хеджирование при помощи фьючерского контракта.
44. Залоговые операции с ценными бумагами.
45. Операции «депо» и «репо».
46. Депозитарные операции с ценными бумагами.
47. Виды операций коммерческих банков
48. Регистраторская деятельность на рынке ценных бумаг.
49. Расчетно-клиринговые операции с ценными бумагами.

50. Доверительные операции с ценными бумагами.
51. Организация торговли на рынке ценных бумаг как вид профессиональной деятельности.
52. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг по Российскому законодательству о ценных бумагах.
53. Организация торговли ценными бумагами на фондовой бирже.
54. Российские банки как организаторы торговли ценными бумагами.
55. Современное состояние банковской системы Российской Федерации

Критерии оценивания содержания эссе

Эссе - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

3. - заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

– Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.

– Понимание и правильное использование терминов и понятий.

– Использование основных категорий анализа.

– Выделение причинно-следственных связей.

– Применение аппарата сравнительных характеристик.

– Аргументация основных положений эссе.

– Наличие промежуточных и конечных выводов.

– Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценивания содержания эссе

При оценивании работы учитывается следующее:

— работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;

— понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме;

— соответствие эссе выбранной теме;

— личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);

— аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;

— внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;

— эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм;

— объем эссе не более 3 печатной страницы.

Критерии оценок.

10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

9 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе

соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

8 баллов – те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины.

7 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

6 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

В соответствии с учебным планом в течение 4-го семестра обучения студентам заочной/ускоренной формы обучения в рамках изучения материала необходимо подготовить реферат.

Тематика рефератов

1. Изменение форм стоимости в процессе развития товарного обмена.
2. Роль золота в различных денежных системах.
3. Преобразование функций денег в связи с развитием экономики.
4. Характеристика основных теорий и школ денег.
5. Денежные системы, их формы и развитие.
6. Направления стабилизации денежной единицы.
7. Современные денежные системы промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы в РФ.
9. Эволюция банкноты.
10. Вексельное обращение.
11. Характеристика денежной массы и денежной базы в современных условиях.
12. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
15. Особенности платежного оборота в Российской Федерации в современных условиях.

16. Инфляционные ожидания в России
17. Денежная инфляция и инфляция
18. Причины инфляции
19. Особенности инфляционного процесса в России
20. Антиинфляционная политика государства: страновой аспект
21. Денежные реформы в РФ
22. Антиинфляционные меры по проблемным рынкам России
23. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
24. Коммерческие банки в международных расчетах.
25. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.
26. Валютная политика РФ.
27. Российские валютные биржи.
28. Особенности валютной системы РФ.
29. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
30. Функции и законы кредита.
31. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
32. Особенности лизинговых операций в РФ.
33. Условия осуществления факторинга Проблемы ипотечного кредитования.
34. Особенности эмиссии акций
35. Современное состояние рынка ценных бумаг в РФ
36. Функционирование фондовой биржи
37. Основные участники рынка ценных бумаг
38. Понятие и признаки кредитной системы
39. Иерархия звеньев кредитной системы.
40. Участие государства в деятельности кредитных учреждений
41. Международный кредит: сущность и функции
42. Деятельность Центрального банка РФ в современных условиях.
43. Направления денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
44. Банковский надзор и банковское регулирование со стороны Центрального банка РФ.
45. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.
46. История создания коммерческих банков.
47. Особенности становления банковской системы в Российской Федерации
48. Организационные принципы и структура коммерческого банка.
49. Принципы функционирования коммерческого банка в современных условиях.
50. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
51. Роль пенсионных фондов в кредитной системе РФ.
52. Развитие страхового звена в РФ на современном этапе.

53. Особенности деятельности лизинговых компаний в России и за рубежом.
54. Современное состояние рынка паевых инвестиционных фондов.
55. Деятельность Международного валютного фонда в современных условиях.
56. Роль международного кредита в интеграции экономики.
57. Формы международных расчетов.
58. Основные задачи Европейского банка реконструкции и развития
59. Инфляционное таргетирование Центрального Банка
60. Современные ориентиры денежно-кредитной политики Российской Федерации в современных условиях

Учебный реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста - 3 балла	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы - 4 балла	<ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников - 1 балл	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению - 1 балл	<ul style="list-style-type: none">- правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность - 1 балл	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль.

6.2.2 Тесты

1. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- а) устанавливается стихийно на рынке
- б) ниже реальной стоимости
- в) превышает реальную стоимость
- г) соответствует реальной стоимости

2. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

- а) монетаристская
- б) эволюционная
- в) рационалистическая
- г) психологическая

3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

- а) посредником при обмене товаров
- б) средством оплаты долговых обязательств
- в) средством накопления и сбережения
- г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров

4. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- а) сокровища
- б) мировых денег
- в) средства платежа
- г) меры стоимости

5. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.

- а) неконвертируемые
- б) свободно конвертируемые
- в) частично конвертируемые
- г) необращаемые

6. Сторонники ... теории считали, что ценность денег определяется не металлическим содержанием, а тем, что на них написано

- а) номиналистической
- б) металлистической
- в) кейнсианской
- г) количественной

7. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

- а) банковский
- б) депозитный
- в) кредитный
- г) ссудный

8. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:

- а) коммерческими банками
- б) коммерческими банками и центральным банком
- в) центральным банком
- г) коммерческими банками и предприятиями

9. ... чеки не подлежат передаче.

- а) ассигнационные
- б) предъявительские
- в) ордерные
- г) именные

10. Квази-деньги являются разновидностями ... денег.

- а) кредитных
- б) бумажных
- в) безналичных
- г) полноценных

11. Согласие плательщика на оплату векселя называется:

- а) регрессом
- б) акцептом
- в) авалем
- г) индоссаментом

12. Денежная система – это:

- а) купюрное строение денежной массы
- б) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно
- в) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны
- г) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами

13. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- а) размен банкнот на золотые слитки большого веса
- б) обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции
- в) обмен неполноценных денег на иностранные валюты - девизы, разменные на золото

г) одновременное обращение золотых и серебряных монет

14. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

а) $MV=PQ$

в) $MP=PQ$

б) $MQ=PV$

г) $QV=MP$

15. Учетную ставку (ставку рефинансирования) устанавливает:

а) центральный банк

б) коммерческие банки и центральный банк

б) коммерческие банки

г) Министерство финансов

16. Инфляция представляет собой:

а) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен

б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг

в) длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

г) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг

17. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

а) от 5 до 10

в) от 10 до 50

б) свыше 100

г) до 5

18. При обращении знаков стоимости девальвация национальной валюты означает:

а) снижение ее золотого содержания

б) укрупнение действующего масштаба цен

в) увеличение ее официального валютного курса

г) снижение ее официального валютного курса

19. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.

а) товарная

в) товарно-денежная

б) смешанная

г) Денежная

20. ... кредит – это форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами – кредитные учреждения и торговые организации.

а) ипотечный

в) потребительский

б) гражданский

г) коммерческий

21. Элементами структуры кредитных отношений являются:

а) кредитор и заемщик

г) кредитор, заемщик и цель кредита

б) ссуженная стоимость и цель кредита

в) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость

22. Движение ссудного процента происходит от:

а) кредитора к заемщику

в) гаранта к поручителю

б) заемщика к гаранту

г) заемщика к кредитору

23. Реальная процентная ставка – это:

а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции

в) ставка рефинансирования центрального банка

б) уровень ставки LIBOR

г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции

24. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:

а) предприятий, организаций и населения

б) только населения и Центрального банка

в) только предприятий и организаций

г) только предприятий, организаций и Центрального банка

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости. Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; проверка домашних заданий; решение задач и их обсуждение; выполнение расчетно-аналитической работы; тестирование; итоги самостоятельной работы студента.

Посредством дисциплины «Деньги, кредит, банки» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Аттестация проводится в форме зачета и экзамена, выставяемого студенту при условии сформированной у него по каждой (ПКН-1, ПКН-2, ПКН-6) компетенции как минимум порогового уровня.

Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (\text{ПКН-1} + \text{ПКН-2} + \text{ПКН-6}) / 3$$

Методика оценки уровня, сформированной компетенций ПКН-1, ПКН-2, ПКН-6.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Количество баллов
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач		
Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и	Знает: Содержание основных отечественных и зарубежных концепций, категорий и положений ведущих школ и направлений экономической науки при анализе денежной и кредитной системы;	10 баллов
	Умеет: Применять категориальный и научный аппарат при анализе денежной и кредитной системы на основе данных ведущих экономических российских и зарубежных школ	25 баллов

научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.		
Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<p>Знает: Основных нормативных и законодательных актов в области регулирования денежной и кредитной системы, а также перспективы развития экономических систем;</p>	10баллов
	<p>Умеет: Анализировать различные точки зрения на перспективы развития отечественной и мировой денежной и кредитной системы;</p>	25баллов
Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<p>Знает: Специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций денежно-кредитной политики государства;</p>	15баллов
	<p>Умеет: Анализировать эффективность применения различных инструментов денежно-кредитной системы в целях ее укрепления</p>	15баллов
ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово - экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне		
Применяя нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>Знания: основных нормативных и законодательных актов в области денежно-кредитной политики государства, деятельности ЦБ и коммерческих банков;</p>	10 баллов
	<p>Умения: использовать знания нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование денежной и кредитной системы</p>	25 баллов
Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Знания: Основные нормативы, показатели и коэффициенты функционирования денежных агрегатов, кредитных механизмов на макро, мезо- и микроуровнях.</p>	10 баллов
	<p>Умения: Использовать математический инструментарий для расчета показателей денежных агрегатов, инфляции,</p>	25 баллов

	кредитных инструментов	
Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знания: основных моделей развития денежной и кредитной системы с целью выявления перспектив развития	15 баллов
	Умения: Интерпретировать полученные в результате анализа денежной и кредитной системы данные и осуществлять выбор эффективных инструментов при реализации денежно-кредитной политики государства	15 баллов
ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях		
Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знания: основных источников информации в области функционирования денежной системы, кредитной системы;	25 баллов
	Умения: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих денежно-кредитную политику государства	25 баллов
Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знания: методов и инструментов выявления рисков функционирования денежно-кредитной системы государства	25 баллов
	Умения: Выявлять пути снижения рисков в условиях неопределенности политической и экономической ситуации	25 баллов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений) ПКН-1, ПКН-2, ПКН-6

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Происхождение денег, их природа и функции.
2. Теории денег.
3. Общая характеристика функций денег
4. Мера стоимости и средство платежа
5. Средство накопления, средство обращения и мировые деньги

Тема 2. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

1. Эволюция форм стоимости денег

2. Виды денег.
3. Денежная масса и ее регулирование. Денежные агрегаты.
4. Система денежных агрегатов по МВФ
5. Понятие денежной базы
6. Механизм действия банковского мультипликатора

Тема 3. Организация денежного оборота

1. Понятие, структура и законы денежного обращения
2. Наличный и безналичный денежный оборот.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Регулирование оборота наличных денег.
5. Принципы безналичного денежного обращения

Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

1. Сущность и основные факторы современной инфляции.
2. Открытая и подавленная инфляция.
3. Условия возникновения инфляции спроса.
4. Причины возникновения инфляции издержек.
5. Особенности проявления инфляции адаптивных ожиданий.
6. Формы протекания инфляции: ползучая, галопирующая инфляция, гиперинфляция.
7. Социально - экономические последствия инфляции.
8. Основные теории инфляции.
9. Антиинфляционная политика и ее особенности в России.

Тема 5. Денежная система, ее особенности и типы

1. Понятие денежной системы, элементы ее организации
2. Типы денежных систем
3. Биметаллизм: этапы и инструменты функционирования
4. Монометаллизм: виды, этапы, механизм функционирования
5. Общая характеристика денежной системы РФ
6. Эволюция денежной системы Российской Федерации
7. Отличительные особенности различных типов денежных систем.

Тема 6. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита

1. Формы и виды кредита
2. Функции кредита и его роль в экономике
3. Банковский и коммерческий кредит: характеристика
4. Принципы кредитования
5. Кредитный процесс: характеристика и особенности
6. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения
7. Государственный и международный кредит
8. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла

Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.

1. Формирование ссудного процента
2. Факторы, формирующие ссудный процент
3. Понятие и структура рынка ссудных капиталов.
4. Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике.
5. Национальные особенности организации рынка ссудных капиталов в России.

6. Влияние инфляции на формирование ссудного процента
7. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях

Тема 8. Кредитная и банковская системы

1. Понятие и структура кредитной системы.
2. Элементы кредитной системы
3. Реорганизация кредитной системы в РФ.
4. Государственное регулирование кредитной системы и его особенности в России.
5. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты

Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности

1. Возникновение и формы организации, функции центральных банков.
2. Центральный Банк РФ: функции и задачи деятельности
3. Активные и пассивные операции центральных банков.
4. Методы денежно-кредитного регулирования, применяемые центральным банком.
5. Денежно-кредитная политика центрального банка и ее особенности в России.
6. Понятие и формы независимости центрального банка

Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности

1. Организация и функции коммерческих банков.
2. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
3. Формы и порядок кредитования коммерческих банков.
4. Определение кредитоспособности заемщика. Обеспечение кредита и его инструменты.
5. Финансовые услуги коммерческих банков.
6. Организационная структура и функции сберегательных банков.
7. Операции сберегательных банков.
8. Инвестиционные и ипотечные банки: функции и операции.
9. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий

ПKN-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.

Задания по проверке знаний:

Содержание основных отечественных и зарубежных концепций, категорий и положений ведущих школ и направлений экономической науки при анализе денежной и кредитной системы;

1. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
- В. Монетаристская.

- С. Эволюционная.
- Д. Рационалистическая.
- Психологическая.

2. Международными счетными денежными единицами являются:

- А. СДР, ЭКЮ и евро.
- В. ЭКЮ и доллар.
- С. СДР и евро
- Д. СДР и ЭКЮ.

3. В условиях рыночной экономики объем и ассортимент производимой и реализуемой продукции формируется:

- А. С учетом платежеспособного спроса и выгоды производственной деятельности.
- В. В централизованном порядке.
- С. Стихийно.
- Д. По строго устанавливаемому рациону потребления, не подлежащему изменению.

4. Развитие теории денег было вызвано:

- А. Широким развитием внешнеэкономических связей и необходимостью исследования роли денег в обеспечении их функционирования.
- В. Появлением неполноценных денежных знаков и необходимостью анализа влияния массы денег на уровень цен.
- С. Необходимостью исследования причин перехода от полноценных денег к знакам стоимости.

Широким развитием воспроизводственного процесса и необходимостью исследования роли денег в обеспечении его функционирования

5. Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется:

- А. В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы.
- В. Пропорционально изменению массы денег в обращении
- С. Стихийно под свободным воздействием спроса и предложения.
- Д. В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны.

Задания по проверке умений:

Применять категориальный и научный аппарат при анализе денежной и кредитной системы на основе данных ведущих экономических российских и зарубежных школ

Задача 1.

- 1. Приведите примеры неинфляционного повышения цен.
- 2. В чем проявляется подавленная инфляция, что составляет смысл эпитета «подавленная»?
- 3. Как бы Вы объяснили простым людям, ностальгически страдающим по колбасе ценой в 2 руб. 20 коп. за килограмм, в чем причина той стабильности цен?
- 4. Как отличить инфляцию от гиперинфляции?

Задача 2.

- 1. Дефлятор ВВП равен 3,6, номинальный ВВП - 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП?
- 2. Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП - 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?

Задача 3.

Гражданке Семикопенко И.А, начислена заработная плата в сумме 17640 рублей, из которой у нее удержано в виде налогов 2490 рублей, а остальная часть выдана ей наличными деньгами. Полученные деньги были потрачены ею на:

- оплату коммунальных услуг - 1250 рублей;

- покупку потребительских товаров - 5300 рублей;
 - расчёты за товары, купленные ранее в кредит - 3165 рублей.
 - оставшаяся часть денег была положена на счет в Сбербанке РФ.
- Установите, с какими функциями денег мы имеем дело в данной ситуации.

Индикатор 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.

Задания по проверке знаний:

Основных нормативных и законодательных актов в области регулирования денежной и кредитной системы, а также перспективы развития экономических систем;

1. Сторонники количественной теории денег считают, что:

- А. Размер заработной платы оказывает решающее воздействие на уровень занятости.
- В. Рост занятости не сопровождается увеличением заработной платы и ростом цен.
- С. Рост занятости сказывается на увеличении заработной платы, но не сопровождается ростом цен.
- Д. Рост занятости и увеличение заработной платы сопровождаются ростом цен, а при уменьшении оплаты труда цены снижаются.

2. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- А. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
- В. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
- С. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
- Д. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

3. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:

- А. Гохране РФ.
- В. Коммерческих банках.
- С. Расчетно-кассовых центрах.
- Д. Региональных депозитариях.

4. Современный закон денежного обращения устанавливаем количество денег, необходимых в качестве:

- А. Средства обращения и средства платежа.
- В. Меры стоимости.
- С. Средства обращения и средства накопления.
- Д. Меры стоимости и средства платежа.

5. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

- А. Банк России.
- В. Министерство финансов РФ.
- С. Бюджетный комитет Государственной думы РФ.
- Д. Правительство РФ.

Задания по проверке умений:

Анализировать различные точки зрения на перспективы развития отечественной и мировой денежной и кредитной системы

Задача 1.

Норма обязательных резервов 20% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. ден. ед. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов?

Задача 2.

По условию $M_0 = 2030$ млн. руб., $M_1 = 3750$ млн. руб., $M_2 = 5698$ млн. руб. Определите сумму денег на счетах «до востребования» юридических и физических лиц, а также сумму срочных вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

Задача 3.

Определить уровень инфляции (U_n), если индекс потребительских цен (ИПЦ) равен 1,1.

Индикатор 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.

Задания по проверке знаний:

Специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций денежно-кредитной политики государства

1. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:

- A. Лимита оборотной кассы.
- B. Банковских счетов.
- C. Лицензии на право совершения безналичных расчетов.
- D. Генеральной лицензии Центрального банка РФ.

2. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации расчетных систем возлагаются на:

- A. Регистрационную палату.
- B. Коммерческие банки.
- C. Клиринговые центры.
- D. Центральный банк РФ.

3. Цель денежной реформы заключается в:

A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты.

Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования.

B. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.

C. Изменении действующего в стране масштаба цен.

4. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:

- A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция.
- B. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов.
- C. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.
- D. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

5. В ходе денежной реформы замена старых денежных знаков на новые:

- A. Проводится всегда.
- B. Проводится только при девальвации национальной валюты.
- C. Может не проводиться.
- D. Проводится только при ревальвации национальной валюты.

Задания по проверке умений:

Анализировать эффективность применения различных инструментов денежно-кредитной системы в целях ее укрепления

Задача 1.

Номинальная процентная ставка по депозитам (i) – 8,6% годовых, уровень инфляции ($Y_{\text{и}}$) – 10%. Определите реальную ставку процентов (i).

Задача 2.

Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5%. Определите банковский мультипликатор

Задача 3.

Вы поместили в банк вклад 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 3 года? Какова величина начисленных процентов?

ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Индикатор 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Задания по проверке знаний:

основных нормативных и законодательных актов в области денежно-кредитной политики государства, деятельности ЦБ и коммерческих банков

1. Антиинфляционная политика представляет собой комплект мер по:

- A. Нарастанию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства.
- B. Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию.
- C. Стимулированию импорта.
- D. Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией.

2. Цель антиинфляционной политики заключается в:

- A. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.
- B. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.
- C. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.
- D. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.

3. Политика доходов как метод антиинфляционной политики предполагает:

- A. Параллельный контроль за ценами и заработной платой путем полного их замораживания или установления пределов их роста.
- B. Полный отказ государства от регулирования уровня цен и заработной платы в стране.
- C. Ограничение денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы.
- D. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.

4. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.

- A. Ценных бумаг.
- B. Драгоценных металлов.

С. Национальных денежных единиц.

D. Золота.

5. Коммерческий банк - это:

A. Структурное подразделение Министерства экономики.

B. Хранилище золотовалютных резервов.

C. Посредник в расчетах и кредитовании.

D. Финансовый агент правительства.

Задания по проверке умений:

использовать знания нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование денежной и кредитной системы

Задание 1.

Ситуационное задание «Россия в 2017-2018 гг увеличивает запасы монетарного золота» Описание задания В первом квартале 2018 года закупки Россией золота достигли рекордных значений, и это плохой знак для мира, пишет британская газета Daily Express со ссылкой на главу исследовательского отдела международной брокерской компании BullionVault Адриана Эша. Сообщается, что Россия за первый квартал 2018 года увеличила золотые резервы на 145,5 тонны, что на 68 процентов больше, чем за тот же период 2018 года.

Ранее РИА Новости со ссылкой на Всемирный совет по золоту (World Gold Council, WGC) сообщало, что Москва за первые три месяца этого года закупила 55,3 тонны, а общий объем резерва составил 2168 тонн. Daily Express пишет, что Москва накапливает золотовалютные резервы одновременно с уменьшением вложений в американские ценные бумаги, а также стремится снизить зависимость от американского доллара.

Так Россия пытается защититься от вероятного кризиса мировой экономики. "Крупные закупки золота правительствами или центральными банками редко бывают хорошим знаком для мира во всем мире и сотрудничества", – приводит газета слова Эша. Как добавляет издание, Россия остается на пятом месте в мире по общему объему золотовалютных запасов, а сам драгоценный металл составляет менее 20 процентов от ее совокупных валютных резервов. Однако, если Москва продолжит покупать золото в таком же темпе, то вскоре может обойти Францию и Италию и войти в тройку стран с самым большим запасом этого металла, и тем самым, по мнению эксперта, Россия укрепит свое положение на мировой арене. Кроме того, Москва расценивает золото как инструмент для ограничения власти Соединенных Штатов, считает он. Однако, как отмечает издание, крупнейшим держателем золота с большим отрывом остаются США, и чтобы их догнать, России нужно скупать все золото на рынке в течение следующих двадцати лет. Независимый эксперт по постсоветскому пространству, политолог Андрей Суздальцев считает, что ситуация на финансовом рынке меняется. "Золото активно скупаем не только мы, но, например, и Иран, огромные запасы имеет Китай – это общая тенденция. Она связана с тем, что есть претензии к основной резервной валюте – доллару. Согласованные меры регулирования банковской деятельности сейчас приравнивают золото к свободно конвертируемой валюте. Естественно, мы хотим диверсифицировать золотовалютные запасы. Там обычно были доллар, евро, 15 сейчас больше появится юаня, до этого еще была иена. Сейчас на четвертом месте у нас выходит золотой запас. Меняется валютная картина мира, меняется соотношение основных резервных валют. То, что главный тренд – постепенное вытеснение доллара из международного финансового обращения, только подтверждается, и другого нечего было ждать. Кстати, отсюда недовольство в комментариях финансово-экономических изданий Запада: все прекрасно понимают, что сфера влияния американской валюты сокращается", – сказал Андрей Суздальцев в эфире радио Sputnik. Банк России за прошлый год нарастил резервы монетарного золота на 14,9 процента, или почти на 275 тонн – до 67,9 миллиона унций (более двух тысяч тонн). В

течение года он регулярно закупал его для пополнения золотовалютных резервов, в частности приобретя в декабре 9,3 тонны. Глава Центробанка Эльвира Набиуллина неоднократно заявляла, что регулятор ведет политику по диверсификации вложений международных резервов, учитывая все риски, включая финансовые, экономические и геополитические.

Так, например, в прошлом году, после введения Вашингтоном антироссийских санкций, ЦБ начал распродавать американские гособлигации. К началу осени 2017 года вложения, которые в 2010 году составляли 176 миллиардов долларов, сократились до 14 миллиардов.

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания

Вопрос 1. Чем, по Вашему мнению, обусловлена политика Банка России по наращиванию золотого запаса?

Вопрос 2. Чем можно объяснить снижение доли американских гособлигаций в международных резервах Банка России в последние годы?

Задание 1. Проведите анализ структуры золотовалютных резервов Банка России за 1996 – 2018 гг и представьте графически его результаты.

Объясните причины снижения/увеличения золотовалютных резервов в течение исследуемого периода.

Индикатор 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задания по проверке знаний:

Основные нормативы, показатели и коэффициенты функционирования денежных агрегатов, кредитных механизмов на макро, мезо- и микроуровнях.

1. Функции центрального банка в США выполняет:

- A. Народный банк.
- B. Резервный банк.
- C. Банк США.
- D. Федеральная Резервная Система.

2. Законодательные основы функционирования современной банковской системы РФ были созданы в ... г.

- A. 1992.
- B. 1985.
- C. 1989.
- D. 1990.

3. Банковской деятельностью в РФ можно заниматься при наличии:

- A. Лицензии Банка России.
- B. Временно свободных средств.
- C. Лицензии Министерства финансов РФ.
- D. Разрешения Государственной Думы РФ.

4. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

- A. Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение.
- B. Золотовалютный запас страны.
- C. Только запас разменной металлической монеты.
- D. Изношенная денежная наличность.

5. Скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта рассчитывается как отношение:

- A. Национального дохода к денежной массе.

- В. Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
- С. Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.

Д. Совокупного общественного продукта к денежной массе.

6. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А. Безналичные деньги.
- В. Квazиденьги.
- С. Наличные деньги.
- Д. Депозиты в иностранной валюте.

Задания по проверке умений:

Использовать математический инструментарий для расчета показателей денежных агрегатов, инфляции, кредитных инструментов

Задача 1.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд. руб., валовой национальный продукт - 4100 млрд. руб.

Задача 2.

Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен – на 3%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 3.

Номинальная процентная ставка по депозитам (i) – 8,6% годовых, уровень инфляции (U_n) – 10%. Определите реальную ставку процентов (i).

Индикатор 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задания по проверке знаний:

основных моделей развития денежной и кредитной системы с целью выявления перспектив развития

1. Увеличение скорости обращения денег:

- А. Не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения.
- В. Уменьшает количество денег, необходимых для обращения.
- С. Свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком.
- Д. Увеличивает количество денег, необходимых для обращения.

2. При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось:

- А. Государством в централизованном порядке.
- В. Стихийно через функцию денег как меры стоимости.
- С. По соглашению банков и предприятий.
- Д. Стихийно через функцию денег как сокровища.

3. Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение

- А. Национального дохода к денежной базе.
- В. Среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта.

С. Золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег.

Д. Номинальной величины валового внутреннего продукта к среднегодовой величине денежной массы.

4. Развитие безналичного оборота:

- А. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
- В. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.

С. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.

Д. Полностью ликвидирует наличный оборот.

5. Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно ... оборотом.

А. Безналичным.

В. Наличным.

С. Сезонным.

Д. Валютным.

Задания по проверке умений:

Интерпретировать полученные в результате анализа денежной и кредитной системы данные и осуществлять выбор эффективных инструментов при реализации денежно-кредитной политики государства

Кейс 1.

Ситуация на российском финансовом рынке в апреле 2019 г. была умеренно позитивной» Описание задания:

В апреле ситуация на российском финансовом рынке была умеренно позитивной: в большинстве сегментов рынка наблюдался рост котировок на фоне глобального роста спроса на риск, Минфин России разместил рекордный объем ОФЗ в условиях сохранения высокого спроса со стороны иностранных инвесторов и системно значимых кредитных организаций, отмечается в очередном выпуске комментария «Ликвидность банковского сектора и финансовые рынки». Решение Банка России сохранить ключевую ставку на уровне 7,75% годовых было ожидаемо рынком. При этом комментарий в пресс-релизе о возможности снижения ключевой ставки уже в II–III кварталах сместил преобладающие ожидания аналитиков о первом снижении ключевой ставки с декабря на июнь–сентябрь.

В апреле структурный профицит ликвидности продолжил сокращаться. Этому способствовал отток средств в результате роста объема наличных денег в обращении и крупных налоговых платежей, а также увеличение банками остатков средств на корсчетах перед длительными выходными для выполнения усреднения обязательных резервов. Краткосрочные ставки в сегменте МБК денежного рынка формировались вблизи ключевой ставки на фоне высокого предложения средств со стороны банков на депозитных аукционах Банка России. Спред ставок в сегментах «валютный своп» и МБК незначительно сузился. Поддержку ситуации с валютной ликвидностью оказывал приток по текущему счету платежного баланса на фоне высоких цен на нефть.

К апрелю 2019 года рост ставок по рублевым депозитам приостановился, а на рынке долларовых депозитов наблюдалось снижение ставок. Сохранялось восстановление интереса вкладчиков к долгосрочным рублевым депозитам.

В марте 2019 года продолжилось ускорение годовых темпов роста кредитного портфеля как в розничном, так и в корпоративном сегменте рынка

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания

Вопрос 1. Почему Банк России принял решение о сохранении ключевой ставки на уровне 7,75%?

Вопрос 2. Почему позитивно оценивается нахождение краткосрочных ставок в сегменте МБК денежного рынка вблизи ключевой ставки?

Задание 1. Покажите графически зависимость в 2010-2018 гг депозитных ставок, устанавливаемых банками, от уровня ключевой ставки.

Задание 2. Покажите графически зависимость в 2010-2018 гг ставок, устанавливаемых банками на кредитном рынке от уровня ключевой ставки.

ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

Задания по проверке знаний:

основных источников информации в области функционирования денежной системы, кредитной системы;

1. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации расчетных систем возлагаются на:

- A. Регистрационную палату.
- B. Коммерческие банки.
- C. Клиринговые центры.
- D. Центральный банк РФ.

2. При аккредитивной форме расчетов продукция оплачивается:

- A. После ее отгрузки.
- B. До ее отгрузки.
- C. При ее получении покупателем.
- D. Авансовым платежом.

3. Особенностью обращения аккредитивов в России является, то что они:

- A. Могут использоваться для расчетов с несколькими поставщиками и могут быть переадресованы.
- B. Могут использоваться для расчетов только с одним поставщиком и не могут быть переадресованы.
- C. Оплачиваются только наличными деньгами.
- D. Используются только в сделках между физическими лицами.

4. Фидуциарная банкнотная эмиссия – это эмиссия банкнот:

- A. Не обеспеченная металлическим запасом эмиссионного банка.
- B. Обеспеченная металлическим запасом эмиссионного банка.
- C. Обеспеченная всеми активами коммерческих банков.
- D. Не зависящая от размера золотого запаса страны.

5. При ... лизинге договор может быть расторгнут в любое время.

- A. Финансовом.
- B. Оперативно-финансовом.
- C. Оперативном.
- D. Экспедентном.

Задания по проверке умений:

анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих денежно-кредитную политику государства

Задания и кейсы для самоконтроля

1. Что является первичным при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы предшествует росту цен или рост цен предшествует росту денежной массы?

2. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?

3. Возможна ли инфляция в условиях натурального, т.е. бартерного обмена? Что означало бы высказывание, что в таком обществе все цены поднялись на 20%?

4. Известно, что государство может финансировать свои расходы тремя способами. Что это за способы? Связаны ли они с развитием инфляционных процессов в стране?

5. Номинальный доход в размере 80 000 д.е. повысился в отчетном году до 100 000 д.е. по сравнению с базисным годом, в то же время индекс стоимости жизни составил 125%. Рассчитайте изменение (увеличение или падение) номинального дохода, реального дохода в процентах, процентное изменение покупательной способности денег.

6. Какова сегодняшняя ценность 1 руб. из заработной платы, которая будет выплачена через месяц, если темп инфляции составляет 2% в неделю? 2% в месяц?

7. Если цены возросли в 20 раз, каков темп инфляции в стране и как изменилась покупательная способность денег?

Индикатор 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности

Задания по проверке знаний:

методов и инструментов выявления рисков функционирования денежно-кредитной системы государства

1. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:

- A. Всеми активами коммерческих банков.
- B. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов
- C. Всеми активами банка России.
- D. Всеми доходами государственного бюджета.

2. Закон Коперника-Грешема гласит:

- A. Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.
- B. Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.
- C. Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.
- D. Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.

3. Цель денежной реформы заключается в:

- A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты.
- B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования.
- C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.
- D. Изменении действующего в стране масштаба цен.

4. Движение ссудного процента происходит от:

- A. Кредитора к заемщику.
- B. Заемщика к гаранту.
- C. Гаранта к поручителю.
- D. Заемщика к кредитору.

5. При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование:

- A. Рентабельности финансовых учреждений.
- B. Потоков наличных денег.
- C. Ликвидности кредитных организаций.
- D. Безналичных расчетов банковских клиентов.

Задания по проверке умений:

Выявлять пути снижения рисков в условиях неопределенности политической и экономической ситуации

Задача 1.

Господин Х поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?

Задача 2.

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задача 3.

При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированной компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированной компетенций студентов:

1. Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале

Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Формами текущего контроля знаний обучающихся являются: – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины;

<p>ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>- обсуждение тенденций развития денежной и кредитной системы; – решение кейсов (практических ситуаций) и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и интерпретировать полученные результаты, вносить рекомендации и принимать грамотные и</p>
--	---

<p>ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>корректные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка индивидуальных исследовательских проектов в форме доклада (миниреферата) и презентации, а также подготовка эссе и реферата по конкретной тематике; – обсуждение докладов (минирефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов в контексте функционирования денежной, кредитной и банковской систем в современных условиях. Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями. <p>Типовой алгоритм работы студента по теме дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретический материал по проблемам темы. 2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержание которых является логикой выступления: <ul style="list-style-type: none"> – Как развивается денежная система Российской Федерации на современном этапе? - Выявите основные этапы эволюции форм стоимости. - Каковы предпосылки появления депозитных денег? - В чем преимущества электронных денег? 3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией. Структура выступления студента (до 5 мин): <ul style="list-style-type: none"> – всесторонний обзор теории проблемного вопроса; – вторичный анализ результатов исследований по проблеме; – авторский замысел обзора финансового рынка. 4. Апробировать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию. <p>При выполнении проекта важно ориентироваться на теорию и практику, рассмотренные на лекции.</p>
---	---

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле знаний студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (первая, вторая, четвертая части) (с изменениями и дополнениями от 13.07.2015). Часть первая // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340,
3. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918,
5. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // "Собрание законодательства РФ", 17.03.1997, N 11, ст. 1238,
6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4562,
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190
8. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // "Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, N 9, ст. 1096
9. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // "Собрание законодательства РФ", 02.11.1998, N 44, ст. 5394,

основная литература:

10. Деньги. Кредит. Банки: Учебник /под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Кнорус, 2016. - 448 с. –[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/918678>
11. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки: Уч.пос. / Н.А. Агеева.-М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2019-155 с.

12. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — М.: КноРус, 2017. — 250 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/919982>

Дополнительная литература:

13. Графов, А.В. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. Часть 1/ А.В. Графов, В.А. Спесивцев, С.А. Шахватова .- М.: Современная экономика и право , 2016.-205 с.

14. Графов, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Часть 2: Учебное пособие/ А.В. Графов, В.А. Спесивцев, С.А. Шахватова.-М.: Современная экономика и право, 2017.- 204 с.

15. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: Учебное пособие/ коллектив авторов, под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - М.: КНОРУС, 2019.- 325 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931100>

16. Денежно-кредитная и финансовая системы. Учебник/под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной.- М.: Кнорус, 2019.- 445 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933523>

17. Графов, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Практикум: Учебное пособие для бакалавров / А.В. Графов, М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев.-М.: Современная экономика и право, 2018.- 228 с.

18. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие, 2-е изд., перераб. и доп./ Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская.-М.: РУСАЙНС,2016.-310 с.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
2. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
8. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета/ Компьютерная обучающая программа — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.

2. Электронные-библиотечные системы Информационно-образовательного портала Финансового университета —

URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.

3. www.gks.ru — Госкомстат РФ
4. <http://bankir.ru>- портал о банковском бизнесе
5. <http://bussiness.km.ru>- экономика, бизнес, финансы
6. <http://minfin.ru>- сайт министерства финансов
7. <http://www.bank-klient.ru> – журнал о кредитах
8. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России РФ
9. <http://www.credits.ru> – сайт о кредитах
10. <http://www.inflacia.net> - инфляция

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания эссе/реферата.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач.

Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные

примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7, Windows 10, Office 365, Office 2010 (лицензионный договор № 1011637 от 24.07.2018)

2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0225792802 от 15.06.2018)

3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет», включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO (лицензионный договор №453 от 15.12.2017)

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия), включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (лицензионный договор №454 от 15.12.2017)

5) Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и лицензия на Веб-сервисы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №455 от 15.12.2017)

11.2. Современные профессиональные базы данных

1) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

2) Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki> Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

3) База данных валютных курсов Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

11.3. Информационные справочные системы:

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мультимедийная аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»

Читальный зал библиотеки (Специальные помещения для самостоятельной работы студентов).